

## Экологическая тропа

Наблюдения за деревьями: тополь, рябина, береза.

### Цель:

- закреплять представление о том, что любое дерево – живое существо;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- определять ствол дерева, большие и маленькие ветви, корень находится в земле.

### Ход наблюдения

Рассмотреть ветки деревьев, набухающие почки( от тепла весной почки пробуждаются). Напомнить детям , что в группе у них тоже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить : «Почему в комнате появились листья, а на улице только почки?»

Эти маленькие почки

Распечатала весна.

А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

Спросить детей откуда появился тополь в нашем детском саду. Выслушать их мнение.

( отрывок стихотворения о тополе)

Из леса юный тополь  
Мой отец принёс.  
На горке выбрал место,  
Чтоб тополь к солнцу рос.

Отрыли лунку вместе с ним  
И всыпали навоз,  
Чтоб к солнцу веточки свои  
Наш тополёк донёс.

А он болел, как человек.  
Мучительно, всерьёз.  
В степи, наверное, расти  
Он не хотел до слёз.

Ему водички я несла,  
Из лейки сделав дождь.  
А он не рос. Сухим стоял.  
Жары не перенёс.

Его просила я моля:  
– Расти, мой тополёк.  
Руками гладила его  
Увядший стебелёк.

И он послушался меня,  
Листочки распустил.  
И год за годом веточки,  
На небо возносил.

( стихотворение о рябине)поговорить с ребятами чем отличается рябина от других деревьев зимой( ярко-красные гроздья)

### **Рябина**

Хоть зима свои перины  
Расстелила у рябины,  
И вокруг морозом веет,  
Ярко ягода алеет!

Автор: Сибирцев Виталий

(стихотворение про березу)спросить детей чем отличается береза от других деревьев ( ствол белый с черными отметинами)

### **Русская берёзка**

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками.

Люблю ее нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками,  
Под ветром низко клонится  
И гнется, – но не ломится!  
(А. Прокофьев)

### **Трудовая деятельность**

Помочь воспитателю собрать опавшие веточки и сложить в ведра.

Подвижные игры

«мое любимое дерево»

Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы рассказать о нем.

«извилистая тропинка»

Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.