

Педсовет в детском саду

Цель: Систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Закрепить знания воспитателей о современных требованиях к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности к истории малой Родины, её природе.
2. Обобщить опыт воспитателей по работе с ознакомлением детей с современной культурой, литературой, традициями русского народа, приобщением их к истокам русского фольклора, развитию духовности детей.

Повестка дня:

1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. (по Развивающей среде 1 место 2.6.7 группы)
2. Вступительное слово по теме педсовета – Заведующий Стародубцева И.Г.
3. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями на тему нравственно-патриотического воспитания :Малкова Г.С. ,Снигирева Г.В., Рублева С.А. Челочева З.А.
- 7.Педагогический тренинг.
8. Проект решения педагогического совета № 3.
- 9.Организационные вопросы.

Система работы с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников в нашем детском саду.

В детском саду проходят **праздники и развлечения**. На наших праздниках родители не просто гости и зрители, они полноправные участники. В ходе подготовки к праздникам родители вместе с педагогами и детьми делают декорации и атрибуты, шьют костюмы. Также родители участвуют в совместных театральных постановках

Наши родители участвуют в

Совместных **выставках** «Дары Осени», поделки из природного материала, поделки из овощей, сезонные выставки.

- , совместная работ «Мастерская Дед Мороза», « Мамины руки не знают скуки досуги, праздники: «День матери», «Папа, мама, я – дружная семья», «День защитников Отечества
- Родители наших воспитанников помогают и в организации и оформлении **предметно-развивающей среды** детского сада. Одним из эффективных средств формирования положительного отношения к своей семье является знакомство с **семейным фотоальбомом**. В таких альбомах представлены семейные фотографии, Листая подобный альбом, ребёнку несомненно вспомнятся самые яркие и добрые фрагменты из жизни, захочется поделиться своими мыслями, воспоминаниями. Тематика фотоальбомов разнообразна: «Моя семья», во многих группах.

Ещё одной традицией стало проведение

«**Неделя добрых дел**»- сколько воспитательных моментов таит в себе эти

недели Оказалось, что для родителей это не просто. Пришлось приложить много усилий.

• В неделе добрых дел родители изготовили кормушки для птиц, изготовили **скворечники. Акция «Кормушка»**

Основная цель таких мероприятий – сближение поколений (детей, родителей, бабушек, дедушек), укрепление детско-родительских отношений. Это и начало нравственно-патриотического воспитания, ведь любовь к Родине рождается из чувства любви к родителям, своей семье.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в *молодых семьях* вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное **изучение своей родословной** поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов: с наши родителями

Проведены **выставки : «Герб семьи».**Основной целью является воспитание любви к своим родным, семье

У каждой семьи своя собственная история, но она тесно переплетается с историей всей страны. Ведь семья – частица народа! Зная историю своей семьи, можно лучше узнать историю своего народа.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи **дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны**, их фронтовых и трудовых подвигов необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг». Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названии городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Мы совместно с родителями организовали посещение памятника «Неизвестному солдату» и возложение цветов.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд педагогов, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. На этом пути надо удержаться от лишних эмоций, не поддаваться пораженческим настроениям. И верить в светлое, разумное, вечное

Отмечу **взаимодействие с социумом** :библиотека –темы : край,в котором я живу.;Чепецкая старина ;каляда ,приходи сюда,Наша Родина –Россия.

Конкурсы рисунков «Родной край глазами детей»

Мини-музеи в группах -6 группа

*Никто не учит маленького человека:
«Будь равнодушным к людям, ломай деревья,
попирай красоту, выше всего ставь свое личное».
Все дело в одной, в очень важной закономерности
нравственно-патриотического воспитания.*

*Если человека учат добру - учат умело, умно,
настойчиво, требовательно, в результате будет добро.*

*Учат злу (очень редко, но бывает и так),
в результате будет зло.*

*Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло,
потому, что и человеком его надо воспитать».*

В.А. Сухомлинский

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на

ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Система работы по патриотическому воспитанию детей:

Ознакомление с предметами ближайшего окружения:

- Воспитание уважения к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам;
- Воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенным ими. Знакомить с людьми прославившими Россию;
- Воспитание чувства дружбы к людям других национальностей;

Ознакомление с явлениями общественной жизни.

- Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники) ;
- Бережливое отношение к тому, что сделано людьми;
- Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
- Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
- Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;

Ознакомление с природой.

- Воспитание любви к природе родного края;
- Воспитание бережного отношения к родной природе;
- Воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.

Формы работы по патриотическому воспитанию

- создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов,

телевизионных передач для детей, целенаправленные игры ;

- взаимодействие с родителями;

- взаимодействие с социумом..

Модель патриотического воспитания в дошкольном возрасте.

Семья. Детский сад. Родной город. Родная страна. Наша Армия
Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

А сейчас я проведу небольшой **блиц-опрос** в рамках темы педсовета, посредством которого хочу определить вашу компетентность, педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма...

.....

1. *Без чего невозможна реализация патриотического?*
2. *Что вы можете сказать об актуальности патриотического воспитания?*
3. *С чего необходимо начать работу педагогу по изучению родного края, родной страны.*
2. *Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?*
4. *Считаете ли вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России, вашей области, посёлка? Каких именно?*
5. *Какие проблемы возникают у вас в процессе ознакомления детей с родным краем?*
5. *Хорошо ли вы знаете народную культуру, традиции? Какие?*
6. *Достаточно ли у вас знаний о посёлке, в котором вы живете?*
8. *Профессионально ли вы планируете работу по данному направлению с детьми своей возрастной группы?*
9. *Владеете ли вы соответствующими методиками и технологиями?*
10. *Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда: подобран иллюстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию? Какие?*
11. *Проводите ли вы досуги и развлечения по теме? Какие?*
12. *Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?*

.....

**«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй,
заботливый садовник укрепляет корень,
от мощности которого зависит жизнь растения
на протяжении нескольких десятилетий,
так и педагог должен заботиться о воспитании
у своих детей чувства безграничной любви к Родине» -**

Этими замечательными словами В.А. Сухомлинского я хочу завершить блиц-опрос и выразить вам своё удовлетворение по поводу услышанного. Вы достаточно компетентны по всем направлениям нравственно-

патриотического воспитания, ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма на высоком уровне

Рекомендации:

- * Педагогам необходимо продолжать заниматься самообразованием по темам патриотического воспитания, изучать современные технологии и применять их в своей работе.
- * Продолжать создавать условия по воспитанию у детей нравственных норм, правил поведения, этики, дополнять ППРС.
- * Пополнять картотеку статей по нравственно-патриотическому воспитанию детей в методическом кабинете.
- * Во всех группах иметь дидактические, настольно- печатные игры, в которых можно закрепить знания по требуемым темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.
- * Необходимо продумывать тему занятия, мероприятия, относиться к данному вопросу творчески.
- * Разрабатывать перспективный план работы на год по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей».
- * Грамотно оформлять документацию.

Срок исполнения: постоянно, ответственные: воспитатели

Решение педсовета

1. Совершенствовать работу с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей, проводить родительские собрания, желательно в нетрадиционной форме по историко-краеведческому направлению.
2. Провести тематический контроль на тему «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей» (анализ планирования , знания детей)